

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Г.АРЗАМАСА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «27» августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «ЦФКиС г.Арзамаса

Нижегородской области»

Андронов А.В.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
структурного подразделения
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр физической культуры и спорта
г. Арзамаса Нижегородской области»

Разработал:
Заместитель директора
Бобкова Е.Б.

г.Арзамас, 2026 г.

Содержание

Паспорт программы.....	3
Информационная справка об учреждении.....	4
1. Целевой раздел образовательной программы	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения программы.....	8
1.2.1. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	9
1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы.....	10
2. Содержательный раздел образовательной программы	12
2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.....	13
2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в системе персонифицированного учета.....	20
3. Организационный раздел общеобразовательной программы.....	22
3.1. Учебный план	21
3.2. Календарный учебный график.....	30
3.3. Кадровое обеспечение программы.....	31
3.4. Описание информационно-методических условий.....	31
3.5. Финансово – хозяйственная деятельность	32
3.6. Механизм управления реализацией программы.....	32

Паспорт программы.

1.	Наименование учреждения, реализующее образовательную программу	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр физической культуры и спорта г. Арзамаса Нижегородской области»
2.	Директор учреждения	Андронов Алексей Владимирович
3.	Руководитель программы	Андронов Алексей Владимирович
4.	Разработчик программы	Бобкова Елена Борисовна
5.	Исполнители программы	Педагогический коллектив МБУ «Центр физической культуры и спорта г. Арзамаса Нижегородской области»
6.	Срок реализации программы	1 учебный год

Информационная справка об учреждении.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр физической культуры и спорта г. Арзамаса Нижегородской области».

Сокращенное наименование: МБУ «ЦФКиС г. Арзамаса Нижегородской области»

Юридический адрес: 607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Кирова, д.56а.

Фактический адрес: 607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Кирова, д.56а.

Год основания: 2003 г.

Тип учреждения: Бюджетное.

Форма собственности: Муниципальная.

Вид учреждения: Некоммерческая организация.

Тип деятельности:

-Содействие муниципальным учреждениям города Арзамаса в подготовке для участия в спортивных мероприятиях;

-Организация и проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытом помещении для профессионалов и любителей;

-Деятельность объектов по проведению спортивных мероприятий на открытом воздухе или в помещении.

-Дополнительное образование детей и взрослых (реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Контактный телефон/ факс: 8 (83147) 7-17-60,

Адрес электронной почты: centrsportal8@mail.ru,

Адрес сайта: <https://cfkis.edusite.ru/>

Учредителем и собственником учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации городского округа город Арзамас Нижегородской области.

1. Целевой раздел образовательной программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБУ «ЦФКиС г. Арзамаса Нижегородской области» (далее – Учреждение) обладает потенциалом для всестороннего физического развития человека, совершенствуя социально-педагогическую функцию.

Учреждение предоставляет образовательные услуги для детей и взрослых на бесплатной основе, что удовлетворяет социальный спрос населения. Со стороны государства социальный спрос поддерживается и определяется государственными гарантиями реализации принципа равенства образовательных возможностей для детей и взрослых городского округа город Арзамас.

Образовательная программа – это многофункциональный документ, определяющий цели, задачи, основные направления деятельности Учреждения. Она ориентирована на обновление содержания образования,

повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно – методического, кадрового потенциала, а также на укрепление роли и значимости Учреждения в системе образования.

Настоящая программа разработана в целях организации деятельности Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Уставом МБУ «ЦФКиС г. Арзамаса Нижегородской области».

Целью дополнительного образования является формирование и развитие физических способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Целью данной программы является организация свободного времени обучающихся, физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Задачи программы:

- физическое воспитание и физическое совершенствование личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта;
- ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании.

1.2. Планируемые результаты освоения программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на получение обучающимися основных показателей развития личностных характеристик :

- личностные результаты – гражданская позиция, культура поведения, адекватные моральные и волевые качества, эффективное развитие специальных физических качеств личности, развитие самоконтроля, адаптация к жизни в обществе;
- метапредметные результаты – потребность ведения здорового образа жизни и укрепления здоровья, потребность в саморазвитии, чувство ответственности и самостоятельности, способность к эффективному взаимодействию, мотивация к занятиям выбранным видом спорта;
- предметные результаты – навыки общей и частной гигиены, теоретические знания о выбранном виде спорта, практические умения и навыки в области выбранного вида спорта, владение спортивной техникой и тактикой выбранного вида спорта, навыки саморегуляции, навыки в системе самореализации.

Образовательная программа раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и формами организации образовательного процесса.

Основной показатель работы Учреждения – это сохранность контингента обучающихся, динамика прироста индивидуальных достижений обучающихся при выполнении программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической и теоретической подготовки.

1.2.1. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (стартовый уровень), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (базовый уровень) рассчитаны на срок 1 год. В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств.

Уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

- планировать занятия, прогнозировать, корректировать, и оценивать их результативность;

- взаимодействовать с членами команды и иными участниками физкультурной деятельности;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств;

- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;
- выбора индивидуальной траектории физического развития профессионального самоопределения в области физической культуры и спорта.

Итогом освоения программы для обучающегося является гармоничное физическое развитие, разносторонняя подготовка, укрепление здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, овладение основами технической подготовки, приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы.

Система оценки качества реализации образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности учреждения, руководителя и педагогических работников.

В учреждении используются следующие виды оценки качества реализации образовательной программы: внутренняя система оценки качества образования, ведомственная и комплексная оценка.

Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации образовательной программы, мнение потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей), общественности). Процедура оценивания предполагает начальную и итоговую аттестацию, как результат освоения дополнительных общеобразовательных программ, отслеживание динамики образовательных достижений обучающихся в конце периода обучения.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого тренера-преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

Система оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ включает в себя отслеживание динамики изменений в физическом развитии, готовности к продолжению образования (учет динамики физического развития в

процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы; учет результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе).

Оценка показателей подготовленности (в зависимости от учебного плана программ) обучающихся проводится в форме выполнения контрольных нормативов. Обучающиеся выпускаются при условии выполнения контрольных нормативов на 60% и выше, при этом отслеживается прирост показателей.

2. Содержательный раздел образовательной программы.

МБУ «ЦФКиС г. Арзамаса Нижегородской области» - организация, осуществляющая обучение по программам дополнительного образования на основании лицензии регистрационный № Л035-01281-52/00496042 от 14 июня 2022 года.

Для организации образовательной деятельности в учреждении создано специализированное образовательное структурное подразделение.

Учреждение реализует следующие виды программ:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 10 направлениям;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в системе персонифицированного учета по 3 направлениям.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (стартовый уровень), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (базовый уровень), сроки обучения по ним определяются настоящей программой.

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.1.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (стартовый уровень)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (стартовый уровень) имеет физкультурно-спортивную направленность, срок реализации 1 год.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (стартовый уровень), ориентированные на достижение планируемых результатов реализации образовательной программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами спортивных игр», возраст зачисления с 6-18 лет, срок реализации 1 год ;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами плавания», возраст зачисления с 16 лет, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Двоеборье», возраст зачисления с 7-16 лет, срок реализации 1 год
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», возраст зачисления с 7-18 лет, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг», возраст зачисления с 12 лет, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм: дисциплина Северная ходьба», возраст зачисления с 16 лет, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пожарно-спасательный спорт», возраст зачисления с 11 - 18 лет, срок реализации 1 год;

При реализации дополнительных общеразвивающих программ на этапе стартового уровня ставятся задачи:

1. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков, взрослого населения к систематическим занятиям спортом;
2. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
4. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость).

В реализацию программы принимаются все желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний, по заявлению от поступающих, родителей или законных представителей.

На этапе стартового уровня минимальная наполняемость в группах от 15 человек. При часовой оплате труда максимальный состав групп в индивидуальных видах спорта не должен превышать 30 человек с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Годовой объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (стартовый уровень) 252 часа из расчета 6 академических учебных часов в неделю (42 учебные недели с 1 сентября по 30 июня).

Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность учебного занятия при реализации дополнительной общеразвивающей программы рассчитана в академических часах (академический час – 45 минут) с учетом возрастных особенностей и не превышает 2 часов. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика обучения их в общеобразовательных учреждениях.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические и практические занятия, соревнования.

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является:

- теоретическая подготовка – в форме устного опроса;
- общая физическая подготовка – сдача контрольных испытаний;
- специально-физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка (при наличии данных подготовок в учебном плане программы) – сдача контрольных тестов.

Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (стартовый уровень):

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма, его защитных свойств, физической подготовки;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовки;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

2.1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (базовый уровень)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (базовый уровень) имеет физкультурно-спортивную направленность, срок реализации 1 год.

Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (базовый уровень), ориентированные на достижение планируемых результатов реализации образовательной программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол», возраст зачисления с 14 лет, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол», возраст зачисления с 14 лет, срок реализации 1 год;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол», возраст зачисления с 14 лет, срок реализации 1 год;

При реализации дополнительных общеразвивающих программ на этапе базового уровня ставится задача привлечения максимально возможного числа детей и подростков, взрослого населения к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

В реализацию программы принимаются все желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний, по заявлению от заявителей, родителей или законных представителей.

На этапе базового уровня минимальная наполняемость в группах от 15 человек. При часовой оплате труда максимальный состав групп в индивидуальных видах спорта не должен превышать 30 человек с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Годовой объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (базовый уровень) - 252 часа из расчета 6 академических учебных часов в неделю (42 учебные недели с 1 сентября по 30 июня).

Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность учебного занятия при реализации дополнительной общеразвивающей программы рассчитана в академических часах (академический час – 45 минут) с учетом возрастных особенностей. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Расписание занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика обучения их в общеобразовательных учреждениях.

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является:

- теоретическая подготовка – в форме устного опроса;
- общая физическая подготовка – сдача контрольных испытаний;
- специально-физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка (при наличии данных подготовок в учебном плане программы) – сдача контрольных тестов;
- участие в соревнованиях (учебно-тренировочных играх) – согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, календарю игр.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися – это приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области теоретических основ физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- роль физической культуры и спорта в современном обществе;

- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила по видам спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки; антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правилами, утвержденные международными антидопинговыми организациями);
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке; - требования безопасности при занятиях избранным видом спорта.

в области общей физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике сложно-координационных видов спорта;
- повышение уровня здоровья, физической работоспособности и функциональных возможностей организма.

в области «вид спорта»:

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов, и званий по избранному виду спорта;
- знание требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в системе персонального финансирования.

Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в системе персонифицированного учета, ориентированные на достижение планируемых результатов реализации образовательной программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Быстрее, выше, сильнее», возраст занимающихся с 7 лет до 18 лет, срок реализации программы 1 год;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол. Основы игры», возраст занимающихся с 7 лет до 18 лет, срок реализации программы 1 год;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы. Основы игры», возраст занимающихся с 7 лет до 18 лет, срок реализации программы 1 год.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе персонифицированного учета — физкультурно-оздоровительная.

Цель данных программ – создание системы педагогической работы, направленной на всестороннее физическое развитие детей, укрепление их здоровья, повышение функциональных возможностей организма.

Основными задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе персонифицированного учета являются:

- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие;
- совершенствование техники избранного вида спорта;
- постепенное и неуклонное увеличение тренировочных нагрузок;
- повышение внутренней мотивации к спортивной специализации;
- воспитание специальных двигательных и координационных качеств;
- развитие физических качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, координации и скоростно-силовые способности).
- углубленная специализация с использованием всей совокупности средств и методов тренировки;
- повышение психической устойчивости занимающегося.

Реализация программы рассчитана на 1 год, изучаемый курс 72 часа в год с проведением тренировок 1 раз в неделю согласно расписанию (36 учебных недель с 1 сентября по 31 мая). Расписание занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика обучения их в общеобразовательных учреждениях.

Предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений в учебно-тренировочном процессе.

Ожидаемые результаты основания программы:

1. Проявление интереса к спорту, спортивной мотивации.
2. Приобретение знаний:
 - о физической подготовке и её связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
 - о способах закаливания;

- о правилах техники безопасности на занятиях;
 - о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма.
3. Укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма, его защитных свойств, физической подготовки.
 4. Укрепление опорно-двигательного аппарата.
 5. Овладение широким кругом двигательных умений и навыков.
 6. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, равновесия и координации движений).
 7. Проявление ценностного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности.
 8. Проявление волевых качеств, самоорганизации, самодисциплины, трудолюбия.

3. Организационный раздел общеобразовательной программы.

3.1. Учебный план.

Учебный план составлен исходя из условий, предъявляемым к программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию образовательных программ по видам спорта.

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Общая физическая подготовка с элементами спортивных игр»

Общеразвивающие группы стартовый уровень,

6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во, час/год	
			теоретические	практические
1.	Теоретическая подготовка (ТеорП)	6	6	-
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	118	-	118
3.	Специальная физическая подготовка (СФП)	58	-	58
4.	Технико-тактическая подготовка (ТПП)	48	-	48
5.	Другие виды спорта (ДрВСп)	12	-	12
6.	Учебно-тренировочные игры (УТИ)	6	-	6
7.	Контрольные нормативы (КН)	4	-	4
	Всего часов	252	6	246

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Общая физическая подготовка с элементами плавания»

Общеразвивающие группы стартовый уровень,

6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во, час/год	
			теоретические	практические
1.	Теоретическая подготовка (ТеорП)	6	6	-
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	120	-	120
3.	Специальная физическая подготовка (СФП)	68	-	68
4.	Технико-тактическая подготовка (ТПП)	54	-	54
5.	Контрольные нормативы (КН)	4	-	4
	Всего часов	252	6	246

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Двоеборье»

Общеразвивающие группы стартовый уровень,

6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во, час/год	
			теоретические	практические
1.	Теоретическая подготовка (ТеорП)	6	6	-
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	87	-	87
3.	Специальная физическая подготовка (СФП)	85	-	85
4.	Техническая подготовка (ТехП)	30	-	30
5.	Тактическая подготовка (ТакП)	30		30
6.	Другие виды спорта (ДрВСп)	10	-	10
7.	Контрольные нормативы (КН)	4	-	4
	Всего часов	252	6	246

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Шахматы»

Общеразвивающие группы стартовый уровень,

6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во, час/год	
			теоретические	практические
1.	Теоретическая подготовка (ТеорП)	10	10	-
2.	Общая подготовка (ОП)	60	-	60
3.	Специальная подготовка (СП)	118	-	118
4.	Технико-тактическая	60	-	60

	подготовка (ТПП)			
5.	Контрольные нормативы (КН)	4	-	4
	Всего часов	252	10	242

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Пауэрлифтинг»

Общеразвивающие группы стартовый уровень,

6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во, час/год	
			теоретические	практические
1	Теоретическая подготовка (ТеорП)	8	8	-
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	114	-	114
3	Специальная физическая подготовка (СФП)	66	-	66
4	Технико-тактическая подготовка (ТПП)	52	-	52
5	Другие виды спорта (ДрВСп)	8	-	8
6	Контрольные нормативы. Промежуточная, итоговая аттестация (ПрИтАт)	4	-	4
	Всего часов	252	8	244

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Пожарно-спасательный спорт»

Общеразвивающие группы стартовый уровень,

6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во, час/год	
			теоретические	практические
1.	Теоретическая подготовка (ТеорП)	6	6	-
2.	Общая физическая	118	-	118

	подготовка (ОФП)			
3.	Специальная физическая подготовка (СФП)	58	-	58
4.	Технико-тактическая подготовка (ТПП)	48	-	48
5.	Другие виды спорта (ДрВСп)	12	-	12
6.	Учебно-тренировочные игры (УТИ)	6	-	6
7.	Контрольные нормативы (КН)	4	-	4
	Всего часов	252	6	246

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Спортивный туризм: дисциплина Северная ходьба»

Общеразвивающие группы стартовый уровень,

6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во, час/год	
			теоретические	практические
1	Теоретическая подготовка (ТеорП)	10	10	-
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	116	-	116
3	Специальная физическая подготовка (СФП)	60	-	60
4	Техническая подготовка (ТехП)	62	-	62
5	Контрольные нормативы. Аттестация	4	-	4
	Всего часов	252	10	242

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Волейбол»

Общеразвивающие группы базовый уровень,

6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во, час/год	
			теоретические	практические
1	Теоретическая подготовка (ТеорП)	6	6	
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	104	-	104
3	Специальная физическая подготовка (СФП)	74	-	74
4	Технико-тактическая подготовка (ТПП)	58	-	58
5	Другие виды спорта (ДрВСп)	6	-	6
6	Контрольные нормативы	4	-	4
	Всего часов	252	6	246

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Баскетбол»
Общеразвивающие группы базовый уровень,
6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во, час/год	
			теоретические	практические
1	Теоретическая подготовка (ТеорП)	10	10	-
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	106	0	106
3	Специальная физическая подготовка (СФП)	65	0	65
4	Техническая подготовка (ТехП)	35	0	35
5	Тактическая подготовка (ТактП)	32	0	32
6	Контрольные испытания (КИИП)	4	0	4
	Всего часов	252	10	242

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Футбол»

Общеразвивающие группы Базовый уровень,

6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во, час/год	
			теоретические	практические
1	Теоретическая подготовка (ТеорП)	6	6	-
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	73	-	73
3	Специальная физическая подготовка (СФП)	50	-	50
4	Технико-тактическая подготовка (ТПП)	99	-	99
5	Учебно-тренировочные игры (УТИ)	20	-	20
6	Контрольные нормативы (КН)	4	-	4
	Всего часов	252	6	246

Годовой учебный план групп, реализующих дополнительные
общеразвивающие общеобразовательные программы по системе
персонального финансирования (по сертификатам)

«Футбол. Основы игры»

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов по программе		
		Всего	Теория	Практика
1	Теоретическая подготовка	6	6	-
2	Общая и специальная физическая подготовка	20	-	20
3	Основы техники владения мячом	20	-	20
4	Игровая командная	18	-	18

	подготовка			
5	Контрольные испытания и соревнования	8	-	8
Всего:		72	6	66

Годовой учебный план групп, реализующих дополнительные
общеразвивающие общеобразовательные программы по системе
персонального финансирования (по сертификатам)
«Быстрее. Выше. Сильнее»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов по программе		
		Всего	Теория	Практика
1	Теоретическая подготовка	6	6	-
2	Общая и специальная физическая подготовка	30	-	30
3	Игровая командная подготовка	30	-	30
4	Контрольные испытания и соревнования	6	-	6
Всего:		72	6	66

Годовой учебный план групп, реализующих дополнительные
общеразвивающие общеобразовательные программы по системе
персонального финансирования (по сертификатам)
«Шахматы. Основы игры»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов по программе		
		Всего	Теория	Практика
1	Теоретическая подготовка	6	6	-
2	Общая и специальная подготовка	30	-	30
3	Игровая командная	30	-	30

	подготовка			
4	Контрольные испытания и соревнования	6	-	6
	Всего:	72	6	66

3.2. Календарный учебный график.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении начинается 1 сентября и ведется в соответствии с Учебным планом МБУ «Центр физической культуры и спорта г. Арзамаса Нижегородской области» на учебный год.

Продолжительность учебного года составляет 42 учебные недели (с 1 сентября по 30 июня) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в системе персонифицированного учета (социальным сертификатам).

Учебно-тренировочные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика работы или графика обучения в общеобразовательных учреждениях. Выходной согласно расписания учебно-тренировочных групп. Праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудового кодекса РФ.

На этапе стартового уровня подготовки продолжительность одного тренировочного занятия в день до 2 академических часов, объем учебно-тренировочной работы 6 часов в неделю.

На этапе базового уровня подготовки продолжительность одного тренировочного занятия в день до 2 академических часов, объем учебно-тренировочной работы 6 в неделю.

1 академический час составляет 45 минут.

Тренировочные занятия с обучающимися (занимающимися) в возрасте до 16 лет проводятся с 08.00 до 20.00 часов, в возрасте от 16 лет занятия проводятся с 08.00 до 22.00 часов.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в системе персонифицированного учета (социальным сертификатам) рассчитана на 1 год, изучаемый курс 72 часа в год с проведением тренировок 1-2 раз в неделю по 1-2 часа согласно расписанию.

Оценка контроля и уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в виде сдачи контрольных тестов итоговой аттестации в июне 2027 года.

Порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации осуществляется на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ «Центр физической культуры и спорта г. Арзамаса Нижегородской области».

3.3. Кадровое обеспечение программы

Образовательную деятельность в Учреждение осуществляют директор, заместитель директора, начальник структурного подразделения, старший инструктор-методист, инструкторы-методисты и тренеры преподаватели.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Формы совершенства педагогического мастерства: курсы повышения квалификации; аттестация педагогических работников; самообразование педагогических работников.

При организации работы с педагогическим коллективом организуются педагогические советы, совещания при директоре, методическое взаимодействие, обобщение опыта.

3.4. Описание информационно-методических условий.

Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствования профессионального мастерства.

Основными направлениями информационно — методического обеспечения образовательного процесса в учреждении являются:

- информирование участников образовательного процесса посредством размещения информации на информационных стендах и сайте учреждения;
- организация бесперебойной работы официального сайта учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- разработка и выпуск различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогических работников учреждения;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и образовательных объединений;
- организация мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- использование Интернет – ресурсов при организации образовательной деятельности;
- сотрудничество со СМИ.
-

3.5. Финансово – хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и согласно плану финансово – хозяйственной деятельности на календарный год.

Основные источники финансовых ресурсов

Учреждения:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- средства от приносящей доход деятельности.

Таким образом, учреждение располагает всеми видами ресурсов для реализации образовательной программы.

3.6. Механизм управления реализацией программы.

Управление реализацией программой представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед учреждением целей. Управленческие решения в учреждении принимаются по итогам полученных результатов, итогам заседаний педагогических советов.

Управленческая деятельность строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Методологическую основу управления составляют методы комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что обеспечивает обоснованность принятия управленческих решений.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.